

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа № 3 городского округа  
города Райчихинска Амурской области

РАССМОТРЕНО:

На Методическом совете

Протокол № 3

от « 25 » 03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУДО ДЮСШ № 3

С.Ф. Анашков.

03 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
летнего отдыха детей «Страна Спортландия»**

**Возраст ДЕТЕЙ:** 6-14 лет

**Срок реализации:** 21 календарный день

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Уровень:** стартовый

**Авторы программы:**

Урлова О.Н. – тренер-преподаватель,  
тренер-воспитатель ЛДП.

Усольцева С.А. – тренер-преподаватель,  
тренер-воспитатель ЛДП.

Тахирова О.Н. - инструктор-методист,  
отв. за организацию ЛДП.

г. Райчихинск - 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Краткая информация о программе.....	3
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	6
1.1 Пояснительная записка .....	6
1.2 Цель и задачи программы.....	9
1.3 Содержание программы .....	9
1.4 Планируемые результаты .....	10
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий» .....	11
2.1 Формы аттестации, оценочные материалы .....	11
2.2 Критерии и способы оценки качества .....	11
2.3 Условия реализации программы .....	13
2.4 Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение программы .....	14
2.5 Календарный учебный график.....	15
2.6 Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.....	17
<b>Список литературы .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>22</b>
Приложение № 1 «Конкурс «Дорожная азбука в загадках»» .....	22
Приложение № 2 «Конкурс по теме «Огонь наш друг и враг»».....	24
Приложение № 3 «Входящая анкета».....	25
Приложение № 4 «Итоговая анкета».....	26
Приложение № 5 «Сценарий спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее»» .....	27

## Краткая информация о программе.

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Спортландия»
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;</li> <li>• Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 января 2021г. №ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» «Рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы»;</li> <li>• Постановление Правительства Амурской области от 19.05.2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;</li> <li>• Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей</li> <li>• Приказ МОАУДО ДЮСШ № 3 об организации ЛДП</li> <li>• Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения</li> <li>• дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 городского округа города Райчихинска.</li> <li>• 8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12.2. Основания для</li> </ul>

	включения организации в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления и исключения организации отдыха детей и их оздоровления из указанного реестра.
Заказчик программы	Управление образования администрации города Райчихинска
Авторы – составители программы	Урлова О.Н. – тренер-преподаватель МОАУДО ДЮСШ № 3, тренер-воспитатель ЛДП. Усольцева С.А. – тренер-преподаватель МОАУДО ДЮСШ № 3, тренер-воспитатель ЛДП. Тахирова О.Н. – инструктор-методист МОАУО ДЮСШ №3, отв.за организацию ЛДП
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 городского округа города Райчихинска Амурской области
Адрес организации	676770, Амурская область, город Райчихинск, ул. Пионерская, 36
Телефон	8(41647) 2-25-29
Срок реализации программы	1 лагерная смена (21 календарный день) - с 09.06.22г. по 02.07.22г.
Финансовое обеспечение	Областной бюджет, местный бюджет, родительская оплата.
Место реализации	Городской лагерь с дневным пребыванием на базе МОАУДО ДЮСШ № 3: бассейн; зал единоборств.
Количество, возраст учащихся	<b>50</b> учащихся от 6 до 14 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная (72 часа)
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья отдыхающих в лагере.</li> <li>2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.</li> <li>3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>4. Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.</li> </ol>
Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на входе «Чего я ожидаю от лагеря»;</li> <li>- на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций.</li> <li>• Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>• Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.</li> <li>• Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.</li> <li>• Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность.</li> <li>• Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.</li> </ul>

## Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето является переходным периодом учебно-тренировочного процесса для юных спортсменов, в котором главное внимание уделяется активному отдыху, укреплению здоровья, общей физической подготовке и переключению на занятия упражнениями из других видов спорта.

Именно летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, во время которых происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Детско-юношеская спортивная школа №3 г.Райчихинска в рамках дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы на протяжении нескольких лет продолжает работать по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Страна Спортландия» на своих базах в режиме летнего отдыха детей. Юные спортсмены, прошедшие данную программу показывают достаточно высокие результаты в своей дальнейшей спортивной деятельности.

**Актуальность.** Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

**Новизна** данной программы заключается в том, что при предлагаемой организации летнего отдыха детей возможно решение существующих противоречий, при продолжении непрерывного процесса обучения:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

**Программа универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Адресат программы** – обучающиеся МОАУДО ДЮСШ № 3 в возрасте 6 -14 лет, имеющие прописку города Райчихинска.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Объем и срок освоения программы** – 36 часов. Программа краткосрочная, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (21 день).

Программа реализуется в период летних каникул в июне.

**Общее число участников за смену** – 50 человек учащихся

**Форма обучения:** очная

**Формы и методы, используемые при реализации программы:**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## *Формы и методы работы*

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

**Адресат программы:** летний лагерь с дневным пребыванием расположен на базе Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 3 городского округа города Райчихинска Амурской области в здании зала единоборств (ул. Комсомольская 84; ул. Пионерская, 36).

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду спорта. Данные отряды официально входят в состав ЛДП при общеобразовательной школе, на базе которой организовано питание. Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте МОАУДО ДЮСШ № 3 <http://дюсш3райчихинск-образование.р.ф>

### **Режим работы летнего лагеря с дневным пребыванием:**

08.00 - 08.30 – Сбор детей. Утренняя зарядка.

08.30 - 08.45 – Линейка

08.45 - 09.30 – Завтрак (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

09.30 - 10.30 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)

10.30 - 12.30 – Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

12.30 -13.15 – Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)



13.15 - 14.30 – Игры на свежем воздухе. Построение, подведение итогов дня

14.30 – Уход детей домой

## 1.2 Цель программы:

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

### Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья отдыхающих в лагере.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.

## 1.3 Содержание программы.

### Учебный план.

№ п/п	Название раздела.	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Азбука безопасности.	4	в процессе практических занятий	4	опрос, викторина
2.	Общая физическая подготовка.	22	в процессе практических занятий	22	контрольное занятие
3.	Творческая мастерская (КТД).	20	в процессе практических занятий	20	опрос, викторина, конкурс
4.	Спортивно-оздоровительная деятельность.	26	в процессе практических занятий	26	спортивно-массовые мероприятия, игры
	<b>Всего часов:</b>	72ч.			

### Содержание учебного плана.

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

#### **Тема №1. АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ. (4 часа)**

- Правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Правила гигиены и закаливания. Режим дня.

- Минутка здоровья: «Зелёная аптечка – первая помощь: общая, при укусах насекомых».
- Школа безопасности «Огонь наш друг и враг».
- «Дорожная карта» (правила дорожного движения).
- «Будь бдителен» (основы безопасности при террористической угрозе).

### **Тема №2. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ОФП). (22 часов)**

Общая физическая подготовка, проходящая в форме учебно-тренировочного занятия, направлена на всестороннее развитие организма обучающегося, оздоровление и закаливание. К основным средствам общей физической подготовки относятся:

- ходьба, бег (обычные, боком, спиной вперед/назад, с перестроением в движении, с различными движениями рук, в полуприседе и т.п.);
- общеразвивающие упражнения (с предметами, без предметов, с партнером);
- подвижные и спортивные игры, эстафеты с элементами общеразвивающих упражнений;
- имитационные упражнения в зале.

### **Тема №3. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (КТД). (20 часов)**

- ✓ Конкурс «Рекорды Гиннеса» (отличительные индивидуальные черты каждого ребёнка).
- ✓ Конкурс стенгазет «Олимпийский вестник» (оформительские и журналистские способности).
- ✓ Конкурс рисунков (проявление художественных способностей).
- ✓ Конкурсы на выявление организаторских, танцевальных, театральных, вокальных способностей.

### **Тема №4. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. (26 часов)**

- Утренняя гимнастика (зарядка на свежем воздухе).
- Спортивные и подвижные игры.
- Эстафеты на свежем воздухе.
- Учебно-тренировочные занятия.
- Восстановительные мероприятия (закаливающие процедуры, «солнечные и воздушные ванны», витаминизация).

#### **1.4 Планируемые результаты:**

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций.
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом.
- Повышение уровня общей физической и технической подготовки.

- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по ЛДП. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- - «Лидер смены»
- - «Эрудит смены»
- - «Лучший организатор»
- - «Творческая личность»

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Формы аттестации**

Анализ входящих и итоговых анкет.

### **2.2 Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (заполнение экрана настроения).	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований,	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели

	дипломы, грамоты)		
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих делах и спортивно-массовых мероприятиях.		
	Творческий отзыв (оформление газеты, оформление фотоотчёта)		

### Этапы реализации программы:

#### *1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):*

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами дислокации ЛДП,
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра и реестров по школам;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);

- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- прохождение медицинского осмотра учащимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):**

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- учебно-тренировочная деятельность;
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте ДЮСШ.

### **3 этап – контрольно-аналитический:**

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий фотоотчет.

## **2.3 Условия реализации программы.**

### **Материально-техническое обеспечение.**

- Спортивный зал, футбольное поле.
- Бассейн.
- Помещение для теоретических занятий (просмотр наглядных пособий).
- Комнаты гигиены (раздевалки, туалет). Душевые.
- Медицинский кабинет.
- Кабинеты для проведения учебно-воспитательных мероприятий на период непогоды.
- Канцелярия (краски/гуашь, кисти, ручки, тетради, ватман, цв./простые карандаши, маркеры/фломастеры)
- Наличие оборудования, спортивного инвентаря, спортивной экипировки:

№	Наименование	Единица измерения	количество
1	Мат гимнастический	штук	4
2	Стенка гимнастическая	штук	6
3	Скамейка гимнастическая	штук	4
4	Скакалка	штук	15
5	Мяч волейбольный/баскетбольный	штук	2/10

6	Доска-колобашка	штук	25
7	Секундомер/свисток	штук	2/2
8	Рулетка	штук	1
9	Информационная доска	штук	1
10	Ласты	штук	25
11	Звуковая аппаратура	штук	1
12	Медицинская аптечка	штук	1

### **Кадровое обеспечение:**

#### Координаторы смены:

- Начальник лагеря.
- Медицинский работник.
- Тренеры-воспитатели отрядов (из числа тренерско-преподавательского состава МОАУДО ДЮСШ №3).

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
	Урлова Оксана Николаевна	тренер-воспитатель	Высшее Кандидат пед.наук	высшая	28
	Усольцева Светлана Анатольевна	тренер-воспитатель	Высшее	высшая	16
	Тахирова Ольга Николаевна	начальник ЛДП	Средне-специальное	первая	10

## **2.4 Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение программы.**

### **1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:**

1.1 Закон «Об образовании в РФ».

1.2 Конвенция о правах ребенка

1.3 СанПиН по ЛДП.

1.4 Программа ЛДП.

1.4 Правила внутреннего распорядка

1.5. Постановление правительства Амурской области об организации летнего отдыха детей

- 1.6 Постановление главы города Райчихинск организации летнего отдыха детей
- 1.7 Приказы управления образования города Райчихинск
- 1.8 Устав МОАУДО ДЮСШ № 3 города Райчихинск
- 1.9 Штатное расписание.
- 1.10 Должностные обязанности сотрудников ЛДП.
- 1.11 Журналы регистрации.
- 1.12 Табеля учета посещаемости.
- 1.13 Дополнительные общеобразовательные программы МОАУДО ДЮСШ №3.
- 1.14 Инструкции по охране труда для сотрудников
- 1.15 Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников ЛДП.
- 1.16 Первичный инструктаж для учащихся ЛДП.
- 1.17 Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.
- 1.18 Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда, ПБ, ПДД.

## 2.5 Календарный учебный график.

Количество недель: 3 недели (с 09.06.22г. по 02.07.22г.).

Количество часов: 36 часа (6 ч. в неделю).

Месяц, число*	Время проведения*	Формазанятия*	№ занятия	кол-во часов		Тема занятия	Место проведения*	Форма контроля*
				Т	П			
09	п/р	ГЗ	1	0,5	3	Прием детей, организационные сборы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с персоналом, территорией лагеря. Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Конкурс «Рекорды Гиннеса».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	опрос п/н
10	п/р	ГЗ	2	0,5	3	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь: общая, при укусах насекомых, клещей. Медосмотр. Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Путешествие в «Страну игр».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	опрос п/н; м/о
11	п/р	ГЗ	3	-	3,5	Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Игра «Бой-гёл – шоу».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
14	п/р	ГЗ	4	0,5	3	Школа безопасности «Огонь наш друг и враг». Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Игра «По морям, по волнам»	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	опрос п/н

15	п/р	ГЗ	5	-	3,5	Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Турнир по шашкам. Игра - викторина «Загадалка, Забывалка, Путанка».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н сор-я
16	п/р	ГЗ	6	-	3,5	День туриста. Спортивно – познавательная игра «Собери себя в поход». Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие.	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
17	п/р	ГЗ	7	0,5	3	Дорожная карта (правила дорожного движения). Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Спортивно - интеллектуальный марафон. Выпуск газеты о разнообразных видах спорта «Олимпийский вестник».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	опрос п/н
18	п/р	ГЗ	8	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Олимпийский марафон (соревнования по ОФП). Конкурс - викторина «Олимпийские рекорды».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н сор-я
19	п/р	ГЗ	9	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Конкурс рисунков «О, спорт, ты мир».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
20	п/р	ГЗ	10	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Игра - путешествие «Два корабля».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
21	п/р	ГЗ	11	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. День силача: «Спортивная толкучка» (соревнования по сумо, айрреслингу, подтягиванию).	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н сор -я
22	п/р	ГЗ	12	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Летний карнавал «Новый год летом».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
23	п/р	ГЗ	13	0,5	3	«Будь бдителен» (безопасность при террористической угрозе). Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Игра «Что? Где? Когда?». Флешмоб.	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	опрос п/н
24	п/р	ГЗ	14	-	3,5	Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Спортивная игра «Победа будет за нами». Викторина «Памяти павших в Великой Отечественной войне».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	опрос п/н
25	п/р	ГЗ	15	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Конкурс рисунков «Полезные и вредные привычки». Игра «Веселые повара».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
27	п/р	ГЗ	16	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Театральный конкурс «В гостях у сказки». Медосмотр.	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н, м/о
28	п/р	ГЗ	17	-	3,5	Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Спортивная игра «Зов прерий».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н



29	п/р	ГЗ	18	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Праздник «День Нептуна». Флешмоб.	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
30	п/р	ГЗ	19	-	3,5	Игры на воздухе, учебно - тренировочное занятие. Конкурс «Музыкальная палитра».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
01	п/р	ГЗ	20	-	3,5	День смеха. Развлекательная игра «Что бы это значило?!». Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие.	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н
02	п/р	ГЗ	21	-	3	Игры на воздухе, учебно-тренировочное занятие. Спортивно – познавательная игра «Быстрее, выше, сильнее».	сп/з, ф/п, бассейн, кабинеты	п/н

\* Примечание.

- по расписанию (п/р);
- групповое учебно-тренировочное занятие (ГЗ)
- медицинское обследование (м/о)
- спортивный зал/бассейн (сп/з)
- футбольное поле (ф/п)
- педагогические наблюдения (п/н)
- теоретическое занятие (Т); практическое занятие (П)
- соревнования (сор-я)

## **2.6. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.**

1. Территория должна постоянно содержаться в чистоте. Сгораемый материал, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

2. Дороги, проезды, подъезды и проходы к зданиям и открытым водоисточникам, используемые для пожаротушения, подступы к пожарному инвентарю должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии.

3. О закрытии дорог, отдельных участков или проездов, необходимо немедленно сообщать в районные пожарные части.

4. Территория летнего оздоровительного лагеря должна иметь наружное освещение, достаточное для быстрого нахождения противопожарных водоисточников.

5. Расстановка мебели в помещениях летних оздоровительных лагерей не должна препятствовать эвакуации людей и проходу к средствам пожаротушения. Здания для летнего детского отдыха должны иметь не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу. Эвакуационные проходы, выходы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

### Правила поведения в детских оздоровительных лагерях.

Посещение обучающимся лагеря считается согласием ребенка и его родителей на выполнение правил, установленных в детском лагере.

При серьезных нарушениях установленных правил поведения в лагере депортация ребёнка из места отдыха, происходит за счёт родителей и без какой-либо компенсации за сокращение срока пребывания в лагере.

Необходимо разъяснить, что:

- за нарушение правил пребывания в лагере и действующего законодательства (воровство, аморальное поведение, самовольные действия, которые могут нанести вред его здоровью или здоровью окружающих, курение, прием алкогольных напитков или наркотиков, и т.п.) ребенок может быть досрочно отчислен из лагеря и доставлен домой за счет родителей;

- за причиненный ущерб имуществу лагерю ответственность несут родители ребенка.

#### Общие правила поведения детей (подростков) в лагере.

1. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.

2. При плохом самочувствии необходимо обращаться в медпункт. Самолечение может привести к осложнениям и тяжелым последствиям.

3. Необходимо соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы.

4. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.

5. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение своего вожатого.

6. Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника смены (или директора) и только в сопровождении вожатого.

7. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря должен беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту.

8. Нельзя есть незнакомые ягоды, плоды.

9. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

10. При температуре воздуха выше 28° и ясной солнечной погоде необходимо учесть, что при нахождении на солнце более одного часа может наступить тепловой удар и ожог.

Не оглядываться во время бега и ходьбы, а если необходимо оглянуться перед этим, надо остановиться.

12. В ненастную погоду надо быть осторожным при передвижении по территории трава и дорожки могут быть скользкими. Не наступать на выступающие корни деревьев и другие деревянные предметы, т.к. они могут быть скользкими.

13. В дождь окна должны быть закрыты (попадание воды в помещение, на электроприборы, резкий ветер может разбить стекло). Категорически запрещается открывать противомоскитные сетки (при их наличии).

14. Нельзя находиться вблизи с электролиниями, особенно во время дождя и грозы. Помните, опасной является зона в радиусе 20 м от линий электропередач.

15. В лагере запрещается курить и употреблять спиртные напитки, в том числе пиво.

16. Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

#### Правила поведения обучающихся в столовой.

1. Во время еды запрещается разговаривать.
2. Пережевывать пищу надо спокойно.
3. В столовой на полу могут быть жирные пятна: необходимо быть внимательным, не бегать и не толкаться.
4. Играть в подвижные игры.

#### Ознакомление с планом эвакуации из здания.

1. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.
2. Исправность мебели, выключателей, наличие света и исправность электроприборов должны быть проверены при заселении в комнаты старшим вожатым, вожатым совместно с детьми.
3. Запрещается самостоятельно подключаться к электроисточникам, вскрывать крышки электророзеток и выключателей, использовать электробытовые приборы.
4. Запрещается производить любой ремонт электросети и электробытовых приборов.
5. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря.
6. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения вожатого.
7. В лагере курить запрещено.
8. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение вожатым.

#### Правила поведения во время массовых мероприятий.

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении вожатого.
2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в купальнике, с голым торсом.
3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
4. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

#### Правила организации и проведения походов.

1. До выхода в поход проводится инструктаж в отрядах по правилам поведения в походе: о прохождении колонной в лесу; о вредных насекомых; ядовитых грибах; ягодах; змеях; об организации сборов в поход; объявляют маршрут. Проводятся практические занятия: по укладке рюкзака; установке палатки; по определению места нахождения лагеря и ориентирования на местности; по правилам разведения костра.
2. Отряд может отправляться в поход только после прохождения медицинского осмотра каждым ребенком.
3. В туристическом походе отряд должен строго придерживаться маршрута, не допуская никакого отклонения.
4. После привала вожатый разрешает продолжать движение по маршруту только после проверки наличия детей. Во время привалов он обязан следить за тем, чтобы ребята не удалялись от места стоянки далее 100 метров.
5. Место стоянки лагеря выбирается с учетом возможности подъезда на автомобиле.
6. При несчастном случае персонал, сопровождающий детей в походе, обязан немедленно оказать первую медицинскую помощь, принять меры по доставке пострадавшего в лагерь.
7. В поход отправляются отряды в сопровождении взрослых из расчета: 2 взрослых на 15 человек детей. В случае выхода в поход нескольких отрядов выделяется медицинский работник.
8. Не разрешается в походе пить воду из непроверенных источников.
9. При разведении костра необходимо учитывать местные условия (покров земли, местонахождение водоема, нахождение деревянных построек, расположение палаток, погодные условия и влажность воздуха).
10. Необходимо строго контролировать работу детей с топором, проверить его исправность (плотность насадки, исправность ручки-топорища).
11. Запрещается разводиться костры, если деревья расположены ближе 15 метров от костровой поляны.

12. Запрещается детям брать в руки незнакомые предметы, далеко отлучаться от места стоянки.

13. Обо все посторонних лицах, замеченных в расположении палаточного городка, необходимо докладывать начальнику похода либо вожатым.

Правила поведения во время пешеходных экскурсиях (прогулок).

14. К пешеходным экскурсиям (прогулкам) допускаются обучающиеся в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.

15. Старшим во время проведения экскурсии (прогулки) является экскурсовод (вожатый). Необходимо строго выполнять указания вожатых.

16. Во время экскурсии (прогулки) следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута.

17. Необходимо своевременно сообщить вожатому об ухудшении состояния здоровья или травмах.

18. Следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

19. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода (вожатого).

20. По окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего вожатого.

21. Покупки в магазине можно делать только с разрешения вожатого.

22. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания экскурсовода (вожатого).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно – правовая база/ Е. А. Гурбина. – Волгоград, 2006. – с.86.
2. Шмакова, С.А. Лето. Каникулы. Лагерь / под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995. – с.108.
3. Луговская, Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов: серия «Школа радости»/Ю.П. Луговская. – Ростов н/Д:Феникс, 2002. – с.198.
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

**Конкурс «Дорожная азбука в загадках»  
(Отгадки написаны справа налево)**

<p><b>А</b> Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на... (суботва)</p> <p><b>Б</b> Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тащит маленький... (рискуб)</p> <p><b>В</b> Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед - Целый день учусь упрямо Я водить... (деписолев)</p> <p><b>Г</b> А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье! Переехали за миг! А помог нам... (кивозург)</p> <p><b>Д</b> Это что там под Луной? Дыня с дом величиной? В небесах парит корабль Под названьем... (ьлбажирид)</p> <p><b>Е</b> Ёлка - радость у стола, Но для площади мала. Сквозь пургу и сквозь метель К нам на праздник едет... (ьле)</p> <p><b>Ё</b> Кто там целый огород На себе домой везёт? На колючий шар похож. Вы узнали? - Это... (жё)</p> <p><b>Ж</b> Муравейник на дороге, Надо посмотреть под ноги. Муравьи собрались в круг - В плен захвачен черный... (куж)</p> <p><b>З</b> На педали давят ноги! Эй! Не стойте на дороге! Всех предупредить помог Об опасности...</p>	<p><b>С</b> Перед нами чудо-птица, Всех прошу скорей садиться, Отправляется в полёт Быстрокрылый... (тёломас)</p> <p><b>Т</b> Из воды торчит кабина, Здесь болото, здесь трясина, Мы застряли, ну хоть плач, Помогает нам... (чагят)</p> <p><b>У</b> Кто, отправившись в поход, Целый дом с собой берет? Груз тащить - такая пытка, Медленно ползет... (актилу)</p> <p><b>Ф</b> По дороге на карете, Едут взрослые и дети, Бубенцов слышит звон. Знаем, это -... (нотэаф)</p> <p><b>Х</b> Чтоб ходить зимой гулять, Надо шубу одевать! Из сугробов строим город, Нам не страшен сильный... (долох)</p> <p><b>Ц</b> Океанские просторы, Волны высотой с горы. Нет опасней, знаем сами, Прячьтесь все, идёт... (имануц)</p> <p><b>Ч</b> Ни копыт и ни рогов, Панцирь скроет от врагов! Путешествует без страха, Под защитой... (ахапереч)</p> <p><b>Ш</b> Мы летим под облаками, Мы их трогаем руками, Поднимает в небо пар Наш большой воздушный... (раш)</p> <p><b>Щ</b> В дом приходим - моем руки! Ну а туфли? Ну а брюки? Не беда, легко и четко</p>
--	---

(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход  
Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог  
Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами  
Всё подземными ходами  
Перепутано хитро -  
Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,  
Надо правильно шагать,  
Совершая марш-бросок -  
Ногу с пятки на...

(косон)

**О**

Лавки, крыша-козырек  
И с мороженым ларек!  
Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

**П**

Машут вслед листвою кроны,  
А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!  
Вот пройдёт немного лет  
И с Земли быстрее света  
К звёздам полетит...

(атекар)

Грязь убрать поможет...

(актёщ)

**Б**

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.

Только не поймём никак,  
Где же в знаках...

(канз йикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквы Ы все важны,  
Мы запомним букву...

(ы)

**Ь**

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,

Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...

(канз йыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,  
Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,  
Едет к морю детвора!  
Под колес весёлый стук  
Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,  
Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,  
Держит нос по ветру...

(атхя)

## Конкурс по теме «Огонь наш друг и враг».

### Тест:

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл    Б) бензин    В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга    Б) включенный в розетку утюг    В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик    Б) вода    В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу    Б) конструктор «Лего»    В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо    Б) противогазом    В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые    Б) сухие    В) никакие

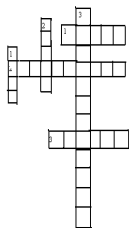
### Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:

#### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномы. Все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

#### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу (вода)
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ... (пожар)
3. Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг. Я - ..... (огнетушитель)







## АНКЕТА НА ВХОДЕ

«ЛДП – 2021»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

---

---

2.В каких делах ты бы хотел принять участие? \_\_\_\_\_

---

6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

---

---

7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

---

---

11.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_

---

---

Я не хочу, чтобы здесь \_\_\_\_\_

---

---

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

---

---

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

---

---

12.Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия \_\_\_\_\_

---

Твой отряд в лагере (вид спорта) \_\_\_\_\_

---

Твой тренер-воспитатель \_\_\_\_\_

---



## АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

### «ЛДП – 2021»

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоём отряде \_\_\_\_\_

В отношениях между друзьями \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_

Потрясение \_\_\_\_\_

Обиду \_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии \_\_\_\_\_

Одиночество \_\_\_\_\_

Уверенность в себе \_\_\_\_\_

Усталость \_\_\_\_\_

«Меня не поняли» \_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_

Счастье \_\_\_\_\_

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (попытайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

7. Твои предложения по ЛДП на будущее \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СЦЕНАРИЙ

### Спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее».

(в рамках лагеря дневного пребывания)

**Цель:** Пропаганда здорового активного образа жизни.

**Задачи:** 1. Укреплять здоровье воспитанников.

2. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой.
3. Формировать знания об Олимпийском движении.
4. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, здоровый дух соперничества, лидерские качества.

**Место проведения:** спортивный зал

**Участники:** две команды по 10 человек (5 мальчиков + 5 девочек) в возрасте 7-11 лет.

**Оборудование, инвентарь:** обручи, стойки, баскетбольные мячи, карточки с пословицами, эстафетные палочки.

#### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Нас не догонят!». Соревнования наши посвящаются Международной Олимпийскому дню (23 июня).

Праздник ловкости и воли торжествует в нашем зале

Все хотят соревноваться, Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады, собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно, чтобы все мы жили дружно!

Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить наши команды будут,,,,,(представить членов жюри).

**Слово жюри:** Мы хотим вам пожелать показать себя на пять,

Выиграть место призовое - лучше первое, а не второе!

**Ведущий:** Итак, начинаем соревнования.

Как говорится: «На старт, внимание!»

Представление команд.

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема и т.д.)

**Ведущий:** Пусть не сразу все дается

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи, ловкость всем ты покажи!

#### Конкурс №1. «Бег с мячом»

Первый участник команды бежит с двумя мячами до 1-го обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до 2-го обруча, кладет в обруч мяч, и передает эстафету следующему. Следующий участник собирает мячи, обегает стойку и возвращается к своей команде, передавая мячи следующему.

#### Конкурс №2 «Собери пословицу»

**Ведущий:** «И что нам горе, когда пословиц море».

На самом деле пословиц о здоровье — множество.

Сейчас команды встают вокруг стульев. (у каждой команды по два стула). Задача каждой команды: правильно собрать пазлы-пословицы. На одном стуле вы увидите карточки с началом и концом пословицы. На втором стуле вам необходимо правильно и аккуратно выложить собранные пословицы. Как только команда выполнит задание все участники команды должны поднять руки.

В этом задании мы проверим вашу организованность, вашу сплоченность, вашу эрудицию, ну и, конечно же, вашу дружбу. Задание начинаем по свистку.

Команды готовы? Свисток. (Дается время 2 мин.)

- Двигайся больше — проживёшь (*дольше*);
- Профилактика старенья — в бесконечности (*движенья*);
- Чисто жить — здоровым (*быть*);
- Кто аккуратен — тот людям (*приятен*);
- Не в меру еда — болезнь и (*беда*);
- Кто рано встаёт — тому (*Бог даёт*);
- Не пеняй на соседа, когда спишь (*до обеда*);
- Слабеет тело без (*дела*);
- Кто курит табак, тот сам себе (*враг*);
- Табак здоровье разрушает и ума (*не прибавляет*);
- Кто спортом занимается — тот силы (*набирается*);
- Здоровье сгубишь — новое (*не купишь*);
- Береги платье снову, а здоровье (*смолоду*).

**Ведущий:** На двоих у вас кольцо - очень клевое оно.

Держи его и беги, но смотри не упали

#### Конкурс №3. «Эстафета на двоих»

Команды делятся на пары. По команде обегают вместе стойку и возвращаются обратно, передавая кольцо следующей паре.

**Ведущий:** Взглянуть хотим мы поскорей, чьи капитаны пошустрей.

Конкурс №4. «Конкурс капитанов». Капитаны берут по баскетбольному мячу и перекаладывают его из рук в руки вокруг себя на время (за 30 сек).

#### Конкурс №6 «Многослов».

Каждая команда встает в определенное судьей место, получает лист бумаги и фломастер. Перед командами выкладывается слово «ОЛИМПИАДА». Задание на время составить из данного слова как можно больше слов - (пила, ад, пол, мода, лад, лом, дама, олимп, опил, липа, лампа и др.)

**Ведущий:** В руки обруч мы берём и тихонько мяч ведем.

Ты катись, катись дружок, точно прямо, а не в бок.

#### Конкурс №7 «Перекати поле»

Участник встает боком, держа обруч в руках, на полу баскетбольный мяч. Задание: прокатить с помощью обруча мяч до стойки, взять мяч в руки и обратно с обручем и мячом в руках бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику.

**Ведущий:** И вот подводим мы итоги какие б ни были они.

Со спортом будем мы дружить и этой дружбой дорожить.

И станем с вами мы тогда: сильными, смелыми, здоровыми, умелыми.

Жюри подводит итоги, объявляет результаты.

**Ведущий:** “На этом праздник наш заканчивается. Все хорошо выполнили задания, победили сильнейшие. Это не последние старты, поэтому занимайтесь дома зарядкой, закаляйтесь, больше будьте на свежем воздухе, купайтесь и загорайте, стремитесь к спортивным высотам и новым достижениям!» Кто знает? Может и вы когда-нибудь станете олимпийскими чемпионами?!

***Чтоб расти и закаляться надо спортом заниматься,  
Закаляйтесь детвора,  
В добрый путь  
Физкульт - УРА!***