**Аннотация**

**к дополнительной предпрофессиональной программе по игровым видам спорта (вид спорта «Шахматы»)**

Дополнительная предпрофессиональная программа по игровым видам спорта (вид спорта «Шахматы») разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам, определяет цель, задачи, основные направления и особенности обучения, планируемые результаты в основных предметных областях, содержание и организацию образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности при получении дополнительного образования в МОАУДО ДЮСШ №3 г. Райчихинска Амурской области.

Программа разработана в соответствии с:

а) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

в) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

г) приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 №ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

д) приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.10.2015 № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы»;

е) приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

ж) приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

з) приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

и) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

к) Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

**Цель реализации Программы** - обеспечение выполнения федеральных государственных требований к реализации дополнительной предпрофессиональной программы по игровым видам спорта (вид спорта «Шахматы») для детей от 5 лет и до 21 года. Срок обучения – до 12 лет.

**Основными задачами реализации Программы являются:**

а) формирование и развитие творческих и спортивных способностей лиц, зачисленных в Учреждение и осваивающих Программу (далее –обучающиеся), удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

б) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

в) формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации обучающихся;

г) выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в виде спорта «шахматы».

**Программа учитывает:**

а) требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы;

б) возрастные и индивидуальные особенности развития обучающихся при занятии видом спорта шахматы.

В Программе раскрывается содержание образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности, приводятся учебные планы и тематические планы по предметным областям на весь период многолетней подготовки, комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы.

**Программа направлена на:**

а) отбор одаренных обучающихся;

б) создание условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся;

в) формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта шахматы;

г) подготовку к освоению этапов спортивной подготовки по программе спортивной подготовки по виду спорта шахматы;

д) подготовку одаренных обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

е) организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Программа содержит основные предметные области:**

а) теория и методика физической культуры и спорта;

б) общая и специальная физическая подготовка;

в) вид спорта шахматы;

г) развитие творческого мышления.

Программа учитывает особенности подготовки обучающихся по виду спорта шахматы, в том числе:

а) сочетание элементов искусства, науки и спорта;

б) акцент на развитие творческого мышления обучающегося;

в) большой объем соревновательной деятельности.

**Результатом освоения Программы является** **приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:**

а) знания в области теории и методики физической культуры и спорта:

- истории развития вида спорта шахматы;

- места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила вида спорта «шахматы», нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;

- федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта шахматы;

- общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- основ спортивной подготовки;

- необходимых сведений о строении и функциях организма человека;

- личной гигиены;

- режима дня, закаливания организма, основ здорового образа жизни;

- основ спортивного питания; - требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требований к технике безопасности при занятиях видом спорта шахматы;

б) в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических и психологических качеств, в том числе базирующихся на них способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий видом спорта шахматы;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому воспитанию;

в) в области вида спорта шахматы:

- овладение основами техники и тактики в виде спорта шахматы, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры; - приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта шахматы;

г) в области развития творческого мышления:

- развитие изобретательности и логического мышления;

- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать действия в игре в период проведения тренировочных занятий, в том числе в спортивных соревнованиях.

Программа охватывает комплекс компонентов обучения обучающихся на весь многолетний период подготовки – от этапа начальной подготовки до этапа совершенствования спортивного мастерства (далее – этапы подготовки). В основу отбора и систематизации материала Программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

а) принцип комплексности выражен в тесной взаимосвязи всех сторон многолетней подготовки;

б) принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам подготовки, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства обучающихся, в постепенном, от этапа к этапу, усложнении содержания тренировочных занятий, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов обучения;

в) принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для обучения обучающихся. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи лица, осуществляющие обучение (далее - тренеры-преподаватели), могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов. Важно, чтобы полный объем информации был изучен и усвоен.