**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**по спортивной гимнастике тренера-преподавателя Мищенко Т.Г.**

 Как показывает практика, современные дети и подростки испытывают недостаток двигательной активности, что делает дополнительные занятия в секциях, кружках, клубах просто жизненно необходимым.

 Система физического воспитания создаёт благоприятные условия для раскрытия и развития физических качеств и духовных способностей, содействует всестороннему развитию личности.

 Каждый вид спорта предъявляет свои требования к физическим данным и внешним параметрам детей, к возрасту, в котором можно начинать занятия данным видом спорта, поэтому не все дети, желающие заниматься спортивной гимнастикой, могут быть зачислены в учебные группы спортивной школы. Да и многие родители не стремятся к достижению высоких спортивных результатов их детьми, считая самым главным физическое развитие и укрепление здоровья детей.

 Данная программа направлена на решение задач физического развития ребёнка и совершенствование его двигательных качеств и способностей, таких как сила, ловкость, быстрота, координация движений.

 Потребность детей младшего возраста в активных движениях полностью удовлетворяется на занятиях по данной программе и помогают сформировать физически развитого и полноценного человека.

 Направленность дополнительной общеразвивающей программы по спортивной гимнастке – спортивно - оздоровительная.

 Данная программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки гимнастов, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а также с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

 Актуальность данной программы заключается в том, что предлагаемое содержание материала соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, что, в свою очередь, даёт возможность тренеру-преподавателю индивидуализировать свой учебно-тренировочный процесс на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

 В процессе обучения своих воспитанников тренер может привить те знания, умения и навыки, которые необходимы для сохранения физического и психического здоровья обучающихся, всестороннего развития личности для достижения намеченных целей. Взяв за основу данную программу, любой тренер-преподаватель может представить для себя систему обучения при работе с воспитанниками данного возраста.

 Программа призвана не ограничивать творческий подход тренера, а помочь в его самосовершенствовании для поиска новых подходов и методов обучения.

Цель программы:

* на основе обучения технике гимнастических упражнений сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании;
* отбор наиболее перспективных воспитанников с целью дальнейшего обучения по предпрофессиональной программе или программе спортивной подготовки.

Задачи обучения:

* Всестороннее развивать личность ребенка.
* Воспитывать скоростно-силовые качества ребенка, координационные способности, гибкость, ловкость и выносливость.
* Содействовать оздоровлению и укреплению здоровья.
* Обучать ребенка техническим действиям на спортивных снарядах и в акробатике.
* Обучать правилам проведения соревнований, аспектам теоретического обоснования выполнения упражнений, тактике выступлений.
* Готовить ребёнка к участию в соревнованиях по гимнастике различного уровня.
* Воспитывать умение общаться в коллективе, быть организованным, трудолюбивым.
* Воспитывать творческую инициативную личность.
* Прививать любовь к ежедневным занятиям физической культуры и спортом.

 Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - от 4 до 7 лет.

 Сроки реализации программы.

 Программа рассчитана на 1 года обучения, что даёт обучающимся базовые умения и знания. В конце учебного года делается отбор наиболее перспективных обучающихся для зачисления их на этап начальной подготовки.

 Формы организации деятельности: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы.